

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**Департамент экономической теории**

**Нуреев Р.М., Дементьев В. В., Макарова И.В., Арефьев П. В.,  
Левин С.Н., Скалкин В. В., Щербаков А. П.**

**Экономика развития**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленности программ магистратуры: «Корпоративные финансы и  
управление», «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса»,  
«Аудит корпоративной безопасности»,  
«Финансовые расследования в организациях»,  
«Учет, анализ, аудит»,  
«Международные финансы/ International Finance»

**Москва 2023**

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**Департамент экономической теории**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_  
17.05. 2023 г. Е.А. Каменева

**Нуреев Р.М., Дементьев В. В., Макарова И. В., Арефьев П. В.,  
Левин С.Н., Скалкин В. В., Щербаков А. П.**

## **Экономика развития**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленности программ магистратуры:  
«Корпоративные финансы и управление»,  
«Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса»,  
«Аудит корпоративной безопасности»,  
«Финансовые расследования в организациях»,  
«Учет, анализ, аудит»,  
«Международные финансы/ International Finance»

*Рекомендовано Ученым советом  
Факультета международных экономических отношений  
протокол №35 от 16 мая 2023 г.*

*Одобрено Советом Департамента экономической теории  
протокол от 27 апреля 2023 г. № 8*

**Москва 2023**

## Содержание

1.	Наименование дисциплины.....	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	7
4.	Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)..	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
	5.1. Содержание дисциплины.....	8
	5.2. Учебно-тематический план.....	12
	5.3. Содержание семинарских занятий.....	15
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

## 1. Наименование дисциплины

Экономика развития

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине

3.

Направленности программ магистратуры «Корпоративные финансы и управление», «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса», «Аудит корпоративной безопасности», «Финансовые расследования в организациях», «Учет, анализ, аудит», «Международные финансы/ International Finance».

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<b>Знать</b> основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста <b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.
		3 Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<b>Знать</b> современные методы экономического анализа <b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.

<b>УК-2</b>	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем экономического развития <b>Уметь:</b> систематизировать и применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции по проблемам экономического развития
		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	<b>Знать:</b> различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития <b>Уметь:</b> формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей
		3. Выступает на иностранном языке с научными докладами \ презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	<b>Знать:</b> общее и особенное классификационных признаков различных версий социально-ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	<b>Знать:</b> закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции и позволяющие аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигме современной промышленной революции <b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в

			процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач
		5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	<p><b>Знать:</b> современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития</p>
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	<p><b>Знать методологию</b> разработки стратегических подходов экономического развития на макро- и микроуровнях.</p> <p><b>Уметь</b> применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики</p>
		2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	<p><b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических процессов</p> <p><b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ</p>
		3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными	<b>Знать</b> инструментарий эконометрического моделирования для принятия

		проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	управленческих решений <b>Уметь</b> выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности.
<b>ПКН-6</b> <i>направленность программ «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса»</i>	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет методический Инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	<b>Знать:</b> инструментальный эконометрического анализа для инновационных разработок и их применения на конкурентных рынках <b>Уметь:</b> разрабатывать инновационные прогнозы и предложения направленные на повышение конкурентоспособности и обеспечения опережающего роста;
		2. Обосновывает перспективы измерений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели <b>Уметь:</b> предлагать стратегические направления экономического развития

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика развития» входит в общенаучный модуль обязательной части дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленности программ: «Корпоративные финансы и управление», «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса», «Аудит корпоративной безопасности», «Финансовые расследования в организациях», «Учет, анализ, аудит» (заочной формы обучения ИОО), также «Международные финансы/ International Finance» (очная форма обучения).

#### 5. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)

«Корпоративные финансы и управление», «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса», «Аудит корпоративной безопасности», «Финансовые расследования в организациях», «Учет, анализ, аудит» (заочная форма обучения ИОО)// «Международные финансы/ International Finance»

(очная форма обучения).

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1-й	Модуль* 2-й
		(в часах)	(в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е 108	108/48	60
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16/24	30
Лекции	4	4/8	10
Семинарские занятия	12	12/16	20
Самостоятельная работа	92	92/24	30
Вид текущего контроля		Эссе	Эссе Проектная работа
Вид промежуточной аттестации		Экзамен/ Зачет	Экзамен

*/\* Направленность программы: "Международные финансы/ International Finance".*

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **1. Экономическое развитие: история и современность**

Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.

Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.

Проблема устойчивого экономического развития. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.

#### **2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития**

Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. Социально-экономические последствия НТП.

Современная теория экономических циклов. Волновая концепция



развития нововведений. Доминирующие базисные технологии. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.

Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. Смена технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Основные технологические уклады. Шестой технологический уклад.

Теории «технико-экономических парадигм». К. Перес: «Технологические революции и финансовый капитал». Технологическая революция как кластер новых и динамичных технологий, продуктов и отраслей. Периодизация технологических революций. Модель «Большого взрыва». Технико-экономическая парадигма.

Современная промышленная революция: основные направления. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.

### **3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития.**

Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.

Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей. Стимулы к инновационной деятельности. Инновационная рента и экономическая прибыль. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.

Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Показатели экономического роста и инновационной активности организации.

Теория инновационного предприятия (Лационик). Микротеория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).

Государство и инновации. Условия и инфраструктура инновационной деятельности. Основные индикаторы инновационной деятельности.

Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.

### **4. Макроэкономические модели экономического роста.**

Кейнсианские модели роста в теории и на практике. Кейнсианская теория "порочного круга нищеты". Концепция У. Ростоу перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория "большого толчка".

Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. Основные предпосылки модели; неоклассическая производственная функция; условия сбалансированного роста; динамика модели; эффекты изменения нормы сбережений и динамики численности населения; «золотое правило» накопления капитала. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста.

Современные модели эндогенного роста. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.

## **5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития**

Проблема ближайших и фундаментальных причин долгосрочного экономического развития (Д. Норт). Природная среда, культура и институты как факторы роста. Институты как фундаментальная причина экономического роста.

Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста. Трансакционные и институциональные ограничения экономического роста.

Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост (Д. Асемоглу, Дж. Робинсон). Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение. Технологии и институты: проблема взаимодействия. Институциональные условия инновационной деятельности.

Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.

## **6. Политическая экономия развития**

Взаимодействие экономических и политических институтов. Почему существуют неэффективные экономические институты? Состояние политических институтов как главный фактор экономического развития.

Теория общественного выбора: предпосылки анализа. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия.

Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в

формировании экономической политики. Лоббизм. «Институциональный склероз» (М. Олсон).

Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политическая экономия коррупции.

Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу). Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост.

Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).

## **7. Человеческий капитал и экономическое развитие**

Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики. Проблемы человеческого капитала в современном мире.

Структура и типы человеческого капитала: воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательские способности и пр. Производительный и разрушительный человеческий капитал. Социальные проблемы экономического развития.

Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М.Вебер). Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг). Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж.М. Кейнс).

## **8. Государственная политика экономического роста**

Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. Стимулирование инвестиций и сбережений; улучшение инвестиционного климата; повышение доступности кредитных ресурсов.

Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. Меры по уменьшению государственного контроля, снижению степени монополизации и развитию конкурентной среды.

Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Структурная политика роста. Научно-техническая политика. Образовательная политика. Стимулирование инновационного развития.

Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.

Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро.

Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.

## 9. Проблемы экономического развития в современной России.

Экономические реформы в России. Дискуссии вокруг радикальных российских реформ 90-х гг. и методов осуществления модернизации России. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.

Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.

№ пп/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самос тоятельн ая работа	Формы текущего контроля успеваемос ти
			Обща я, в т. ч.:	Лекци и	Семинары, практичес кие занятия		
1.	Тема 1. Экономическое развитие: история и современность	11,25 /12	1,25/6	0,25/ 2	1/4	10/6	Доклады, научная дискуссия
2.	Тема 2. Технический						Доклады, научная

	прогресс как основа долгосрочного экономического развития	12,5 /12	2,5/6	0,5/2	2/4	10/6	дискуссия
3	Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	12,5 /12	2,5/6	0,5/2	2/4	10/6	Доклады, научная дискуссия
4	Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	12,25 /12	1,25/6	0,25/2	1/4	11/6	Доклады, научная дискуссия
5	<b>Тема 5.</b> Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	11,5 /12	1,5/6	0,5/2	1/4	10/6	Доклады, научная дискуссия
6	<b>Тема 6.</b> Политическая экономия развития	11,5 /12	1,5/6	0,5/2	1/4	10/6	Доклады, научная дискуссия
7	<b>Тема 7.</b> Человеческий капитал и экономическое развитие	11,5 /12	1,5/6	0,5/2	1/4	10/6	Доклады, научная дискуссия
8	<b>Тема 8.</b> Государственная политика экономического роста	11,5 /12	1,5/6	0,5/2	1/4	10/6	Доклады, научная дискуссия
9	<b>Тема 9.</b> Проблемы экономического развития в современной России	13,5 /12	2,5/6	0,5/2	2/4	11/6	Доклады, научная дискуссия
	В целом по дисциплине	<b>108 /108</b>	<b>16/54</b>	<b>4/18</b>	<b>12/36</b>	<b>92/54</b>	Эссе/ Эссе,Проек

							тная работа
	Итого в %		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	

### 5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 4

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность.	1.Экономический рост и экономическое развитие. 2.Экономический рост в исторической ретроспективе. 3.Проблема устойчивого экономического развития Рекомендованные источники раздела 8 (2, 6, 7). Из раздела 9 (1, 3, 5, 6, 7, 9).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1.Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. 2. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. 3. Теории «технико-экономических парадигм». 4. Современная промышленная революция: основные направления Рекомендованные источники раздела 8 (2, 3, 6, 77). Из раздела 9 (1, 4, 6, 9, 10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. 2. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей 3. Теория инновационного предприятия 4. Государство и инновации. Рекомендованные источники раздела 8 (2, 4, 6, 7).. Из раздела 9 (1, 4, 6, 7, 9, 10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	1.Кейнсианские модели роста в теории и на практике. 2. Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. 3. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста. 4. Современные модели эндогенного роста. Рекомендованные источники раздела 8 (2, 7). Из раздела 9 (1, 2, 3, 5, 9).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 5. Институты как фундаментальная	1. Институциональная теория о проблеме экономического развития. 2 Институты как фундаментальная причина экономического роста. 3.Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий;

причина долгосрочного экономического роста развития	их влияние на экономический рост. 4. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития. Рекомендованные источники раздела 8 (1,2,3,7). Из раздела 9 (1-3, 5, 6, 9).	обсуждение докладов
Тема 6. Политическая экономия развития	1. Взаимодействие экономических и политических институтов. 2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа. 3. Бюрократия и поиск политической ренты 4. Экстрактные политические институты и экономический рост Рекомендованные источники раздела 8 (2, 3,7). Из раздела 9 (1-4, 6-10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1. Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. 2. Структура и типы человеческого капитала 3. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. 4. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства. Рекомендованные источники раздела 8 (2, 6, 7). Из раздела 9 (1-6, 7-9).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 8. Государственная политика экономического роста	1. Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. 2. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. 3. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. 4. Структурная политика роста. Рекомендованные источники раздела 8 (2, 3,5, 6, 7). Из раздела 9 (1-10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	1. Экономические реформы в России. 2. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России. 3. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития. Рекомендованные источники раздела 8 (2,3, 5, 6, 7,8). Из раздела 9 (1-10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Таблица 5

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность.	1. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. 2. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и истощаемости ресурсов. 3. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме;
Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. 2. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. 3. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. 2. Показатели экономического роста и инновационной активности организации. 3. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Микро теория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	1. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). 2. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 5. Институты как фундаментальная	1. Распределение экономической власти и источники доходов. 2. Производственное и ренто-ориентированное поведение. 3. Технологии и институты: проблема взаимодействия. 3. Институциональные условия инновационной	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в



причина долгосрочно го экономическ ого роста развития	деятельности.	сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 6. Политическа я экономия развития	1. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства. 2. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост. 3. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 7. Человечески й капитал и экономическ ое развитие	1. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. 2. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М. Вебер). 3. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж.-Х. Чанг). 4. Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж. М. Кейнс).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 8. Государстве нная политика экономическ ого роста	1. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро. 2. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. 3. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 9. Проблемы экономическ ого развития в современной России	1. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.

## 6.2. Примерная тематика эссе:

1. Кратко охарактеризуйте основные направления реформ в экономической, социальной и политической сфере в России 90-х годов. Насколько они были адекватны ситуации сложившейся на "последней стадии" развития социализма?
2. Проблемы трансформации формальных и неформальных институтов в постсоветской экономике. Какую роль сыграли культурные стереотипы в этом процессе? Каково соотношение новых и неотрадиционных форм в экономической и социальной сферах в современном российском обществе?
3. Перечислите особенности развития легального и нелегального сектора в постсоветской России. Сравните их с другими восточноевропейскими странами и странами СНГ.
4. Что такое административный ресурс и каковы особенности поиска политической ренты субъектами государственного регулирования на федеральном и региональном уровне?
5. Какие пути дальнейшего развития России вы видите?
6. Каковы, на ваш взгляд, институциональные факторы роста?
7. Какова должна быть стратегия национального развития в ближайшие годы? Каковы преимущества и недостатки либерализации внешней торговли?
8. Каково соотношение принципов протекционизма и свободной торговли в экономической политике развивающихся стран?
9. Политика экспортно-ориентированного роста. В чем ее особенности в отдельных странах развивающегося мира?
10. Политика импортозамещения: каковы ее достоинства и недостатки?
11. В чем сходство и в чем различие между политикой импортозамещения и политикой экспортно-ориентированного роста.
12. Роль новой экономики в становлении современной стадии глобализации.
13. Какие трансакционные издержки легального сектора удастся преодолеть в нелегальном секторе?
14. Какие трансакционные издержки возникают в неформальном секторе экономики?
15. Что представляет собой бюрократия как экономическое явление? В чем единство и в чем различие экономической и политической ренты?
16. Почему происходит извращение демократического идеала? Чем отличается закон от произвола? Сравните авторитарный либерализм, анархо-либерализм и ограниченную демократию. Какая система лучше и почему?
17. Что такое конституционная экономика? Почему ее разработка стала актуальной задачей в развивающихся странах в настоящее время?
18. Природные ресурсы являются во многом одним из немногих конкурентных преимуществ экономики развивающихся стран. По вашему

мнению, целесообразно ли все природные ресурсы в этих странах отдавать под контроль государства?

19. Проблема использования ресурсов, находящихся в общей собственности получила название «трагедии общественных ресурсов».
20. Чем обусловлена необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику? Какие минимальные функции призвано выполнять государство в экономике и чем они обусловлены? Какие максимальные функции призвано выполнять государство и чем они обусловлены?
21. Каковы теоретические взгляды на роль государства в современной экономике. Охарактеризуйте особенности вмешательства государства в экономику развития.
22. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли данная эволюция равномерный характер? Назовите факторы, обуславливающие усиление и ослабление роли государства в экономике на различных этапах рыночного развития.
23. В чем кроются причины неудач «шоковой терапии» проводимой российскими реформаторами?
24. Какова роль государства в осуществлении научно-технической, структурной, социальной, региональной политики? Каковы приоритетные проблемы социальной политики в экономике развития?

## **6.2. Примерная тематика для проектной работы:**

1. Оценка влияния приватизации в России на эффективность экономики в 90-е годы.
2. Анализ результативности импорта и экспорта институтов в странах с развивающимися рынками (на примере конкретной страны с развивающимися рынками).
3. Оценка результативности и эффективности «институтов развития» в современной России.
4. Оценка результативности и эффективности политики повышения места страны в индексе Doing Business.
5. Анализ эффективности институциональной организации крупного бизнеса в современной России.
6. Оценка политических связей крупных предпринимателей в России как ресурса развития бизнеса.
7. Сравнительный анализ результативности и эффективности национальных инновационных систем в странах ЕАЭС.
8. Анализ политических бизнес-циклов в современной России.
9. Сравнительный анализ ИРЧП в России и Белоруссии.
10. Оценка результативности и эффективности пенсионных реформ в

России.

11. Оценка результативности и эффективности деятельности ЦБ РФ как финансового мегарегулятора.

12. Оценка результативности и эффективности национальных проектов как инструмент социально-экономического развития России.

13. Оценка результативности политики таргетирования инфляции в России.

14. Оценка влияния санкционных ограничений на социально-экономическое развитие России.

*Студенты могут выполнять проектную работу индивидуально или авторским коллективом из двух человек.*

## **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

### ***Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной***

Таблица 6.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>УК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в	<b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.	1.Расширение модели Солоу. Опишите роль человеческого капитала в моделях экономического роста. Модель П.Ромера.

действий	профессионально й деятельности.		
	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<p><b>Знать</b> основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста</p> <p><b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономик</p>	2. Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в современной России.
	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<p><b>Знать</b> современные методы экономического анализа</p> <p><b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p>	3. Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, т. е. мобилизация сбережений и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики?
УК-2 Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем экономического развития</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции по проблемам экономического развития</p>	1. Опишите основные тенденции и проблемы развития отраслей топливно-энергетического комплекса в современной мировой экономике. Как Вы видите роль России в будущем мировой энергетики?

кую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	<p><b>Знать:</b> различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей</p>	2.Как соотносятся демократия и авторитаризм в экономическом развитии. Является ли демократия эффективным фактором экономического развития в странах третьего мира?
	3. Выступает на иностранном языке с научными докладами \ презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	<p><b>Знать:</b> общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития</p>	3.Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, т.е. мобилизация и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики на основе мирового опыта?
	4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	<p><b>Знать:</b> закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции и позволяющие аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигме современной промышленной революции</p>	Индустрия 4.0 влечет за собой переход на автоматизированно цифровое производство. Изучив работу К. Шваба «Четвертая промышленная революция», дайте оценку

		<b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач	открывающихся возможностей экономического развития, последствий и рисков.
	5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	<b>Знать:</b> современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке <b>Уметь:</b> самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития	Сформулируйте основные положения причин долгосрочного экономического развития, выдвинутые Д. Нормом. Приведите критику представителей различных экономических школ в адрес теории Д.Норта.
<b>ПКН-5</b> Способность управлять экономическим и рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционным и проектами, финансовыми потоками.	<b>Знать методологию</b> разработки стратегических подходов экономического развития на макро и микроуровнях. <b>Уметь</b> применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики	1.В 2014 году западные страны ввели против России экономические санкции. Какое воздействие они оказали на экономическое развитие страны и социальное положение общества? Что вы бы предложили для того, чтобы обезопасить предприятие от крупных внешних

решения	2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	<b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических процессов <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ	2.Охарактеризуйте сравнительные преимущества и основные риски российской экономики. Каковы условия роста экономической конкурентоспособности страны в глобализирующемся мире? Оцените реальные перспективы и направления интеграции России в мировое хозяйство
	3.Обосновывает решения по управлению инвестиционным и проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<b>Знать</b> инструментарий эконометрического моделирования для принятия управленческих решений <b>Уметь</b> выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности.	Правительством России принят ряд Национальных проектов. Оцените их вклад в социально-экономическое развитие страны.

Для направленности программы «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса»

Таблица 7.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ПКН-6</b> Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели,	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования,	<b>Знать:</b> инструментарий эконометрического анализа для инновационных разработок и их применения на конкурентных рынках <b>Уметь:</b> разрабатывать инновационные	1.В современной России приняты Программы экономического роста. На основе социально-экономических показателей проведите анализ



предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	прогнозы и предложения направленные на повышение конкурентоспособности и обеспечения опережающего роста;	результатов их реализации.
	2. Обосновывает перспективы измерений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели <b>Уметь:</b> предлагать стратегические направления экономического развития	2. Правительством РФ принят ряд мер направленный на развитие института предпринимательства в современной России. Оцените их результативность на микро-, мезо- и макроуровнях.

### *Примерные вопросы для подготовки к зачету*

1. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.
2. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии.
3. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.
4. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.
5. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.
6. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства.
7. Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.
8. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн.
9. Теории «технико-экономических парадигм» К. Перес. Технологическая революция. Периодизация технологических революций.
10. Современная промышленная революция: основные направления.
11. Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.
12. Инновационная деятельность как важнейшая функция

- предпринимательства. Инновационная рента и экономическая прибыль.
13. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения.
14. Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии.
15. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Государство и инновации. Основные индикаторы инновационной деятельности.
16. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний.
17. Кейнсианские модели роста. Теория "большого толчка".
18. Модель Солоу. Технический прогресс в модели Солоу. Остаток Солоу
19. «Золотое правило» накопления капитала.
20. Современные модели эндогенного роста. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала.
21. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития
22. Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста.
23. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост.
24. Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение.
25. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.
26. Взаимодействие экономических и политических институтов.
26. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.
28. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение.
29. Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики.
30. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
31. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику.
32. Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу).
33. Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах.
34. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа.
35. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
36. Структура и типы человеческого капитала. Социальные проблемы экономического развития.
37. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурный капитал.
38. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста.

39. Основные направления политики экономического роста.
40. Финансовая политика устойчивого экономического роста: цели и содержание.
41. Институциональная политика роста и ее место в экономической политике.
42. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
44. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.
45. Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития.
46. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.
47. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на при мере отдельных стран).
48. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.
49. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России.
50. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития.

***Примерные вопросы для подготовки к экзамену.***

1. Инклюзивные и экстрактивные институты и их влияние на экономическое развитие.
2. Модели создания прибыли и их влияние на экономическое развитие. Доминирующий доход и экономический рост.
3. Экстрактивные политические институты и границы авторитарного экономического роста.
4. Типология экономических культур и их влияние на экономическое развитие. Приведите примеры.
5. Проблема эффективного государства в современной мире. Государство и экономический рост.
6. Экономика инноваций в современных условиях. Перспективы «экономики знаний» в современной России.
7. Политическая рента и ренто-ориентированное поведение как ограничения экономического развития.
8. Перспективы социально-экономического развития России по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.
9. Культурный капитал и экономическая культура как фактор экономического роста.
10. Группы специальных интересов. Российские особенности. Содержание, формы и влияние на экономический рост.
11. Неоклассические модели экономического роста. Модель экономического роста Солоу и ее условия.

12. Неформальные институты в российской экономике, их содержание и влияние на экономическое развитие.
13. Технический прогресс и экономический рост в модели Солоу. Остаток Солоу.
14. Характеристика институциональной среды современной России и ее влияние на экономический рост.
15. Расширение модели Солоу. Роль человеческого капитала. Модель П.Ромера.
16. «Трагедия общин» как ограничение экономического роста. Суть проблемы и пути решения.
17. Теория инноваций Йозефа Шумпетера. Проблема «творческого разрушения».
18. Состояние современной российской экономики и проблемы экономического развития.
19. Инновации и современная теория экономических циклов. Теория технологических укладов.
20. Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в России.
21. Норма прибыли как фактор экономического роста и делового цикла.
22. Основные направления современного научно-технического развития. Новая индустриальная революция.
23. Человеческий капитал как фактор экономического развития. Социальный капитал и его влияние на развитие экономики.
24. «Ресурсное проклятие» как ограничение экономического развития. Основные направления решения проблемы.
25. Условия и причины экономического развития. Ближайшие и фундаментальные причины долгосрочного экономического роста.
26. Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. Рассмотрите на примерах.
27. Экономический рост и экономическое развитие. Экономическое развитие в исторической перспективе.
28. Проблемы экономического развития крупных зарубежных компаний топливно-энергетического комплекса. Рассмотрите на примерах.
29. Институты как фундаментальная причина экономического роста (политическая экономия развития).
30. Теория «порочного круга» нехватки капитала. Проблема «большого толчка».
31. Основные факторы успешного догоняющего экономического развития (на примерах: Китай, Южная Корея и др.)
32. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для современной России
33. Концепция национальных инновационных систем. Модель тройной спирали.
34. Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики

## Образец экзаменационного билета

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№	Содержание вопроса	Баллы
1.	Оппортунистическое поведение как ограничение экономического развития: причины и основные виды.	15
2.	Основные направления современного научно-технического развития. Индустрия 4.0.	15
3.	Охарактеризуйте перспективы технического развития топливно-энергетического комплекса: газовая, угольная, нефтяная промышленность, энергетика (выбрать отрасль).	15
4.	<p>1.Необходимым и достаточным условием для эффективного долгосрочного роста национальной экономики является:</p> <p>а) современные производственные технологии;</p> <p>б) исторически сложившаяся система экономических институтов;</p> <p>в) верно, а) и б); г) правильный ответ отсутствует.</p> <p>2.Фиаско, или несостоятельность государства при проведении политики ускорения роста, вызывается:</p> <p>а) периодическими спадами промышленного производства;</p> <p>б) недостаточной информированностью правительства;</p> <p>в) ограниченностью контроля над реакцией частного сектора;</p> <p>г) несовершенством системы представительной демократии;</p> <p>д) монополистическим ценообразованием на отдельных рынках.</p> <p>3. Лауреат премии памяти А. Нобеля по экономике Д. Норт предложил следующее определение института. Институт – это:</p> <p>а) господствующие и стандартизированные общественные привычки;</p> <p>б) коллективные действия по контролю, освобождению и расширению индивидуальных действий;</p> <p>в) правила и механизмы, обеспечивающие их выполнение, и нормы поведения, которые структурируют повторяющиеся взаимодействия между людьми;</p> <p>г) публичная система правил, определяющих должность и положение, соответствующими правами и обязанностями, властью и неприкосновенностью.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

**При ответе на тесты необходимо написать комментарий к ответу, за правильный ответ без комментария выставляется только 1 балл.**

### *Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий*

1.Охарактеризуйте основные факторы успешного догоняющего экономического развития (Китай, Южная Корея и др.). В какой мере опыт успешного экономического развития применим в современной России?

2. Концепция национальных инновационных систем. Государство, крупное и малое предпринимательство как субъекты инновационного

процесса в российской экономике. Каковы исторически обусловленные особенности российской инновационной системы. Основные количественные показатели российской инновационной системы.

3. В 2014 году западные страны ввели против России экономические санкции. Какое воздействие они оказали на экономическое развитие страны и социальное положение общества? Что вы бы предложили для того, чтобы обезопасить экономику и общество от крупных внешних шоков в будущем?

4. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного рабочего в модели Солоу объясняется:

- а) ростом нормы сбережения;
- б) технологическим прогрессом;
- в) ростом населения;
- г) все варианты ответа неверны.

5. Верны ли следующие суждения?

А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны, ее экономике.

Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.

- 1) верно, только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба – Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:

- а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;
- б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;
- в) не зависит от отношения капитал/труд;
- г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.

### ***7.1. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов***

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Рекомендуемая литература:**

## Основная

1. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Фонд экономической книги «НАЧАЛА», 1997. - Научная Электронная Библиотека Elibrary – <http://lp-library/bookfree/North.pdf>.- (дата обращения: 30.03.2023). – Текст : электронный.
2. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев. - Москва: Норма, 2014, 2015. - 640 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891> (дата обращения: 23.05.2022). - Текст : электронный.
3. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017, 2018. — 298 с. — (Научная мысль). - То же. - 2018.- ЭБС ZNANIUM.-<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926809> (дата обращения: 30.03.2023). - Текст : электронный.

## Дополнительная

1. Донцова, О.И. Инновационная экономика. Стратегия и инструменты формирования: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 080100.68 "Экономика" (квалиф. "магистр") / О.И. Донцова, С.А. Логвинов; Финуниверситет. - Москва: Альфа-М, 2015, 2019. - 208 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317775> (дата обращения: 23.05.2022). - Текст : электронный.
2. Национальная экономика: Учебник / РАН, Ин-т экономики ; МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. П.В. Савченко - М.: Инфра-М, 2016 - 840 с. – Текст : непосредственный.- То же .- 2022.- ЭБС: ZNANIUM. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818634> (дата обращения: 30.03.2023). – текст электронный.
3. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Расков. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. —ЭБС ZNANIUM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608> (дата обращения: 30.03.2023). - Текст : электронный.
4. Экономика развития: практикум /колл. авт.; Финуниверситет, Департамент экономической теории ; под ред. Р.М. Нуреева - Москва: Норма, 2017. - 512 с. - То же.- 2019. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020526> (дата обращения: 30.03.2023) - Текст : электронный

5. Экономические санкции против России и российские антисанкции: издержки и выгоды конфронтации [Электронный ресурс]: монография / Колл.авторов; Под ред Р.М. Нуреева. - Москва: КноРус, 2019 - 254 с. – ЭБС ВООК.ru. - <http://www.book.ru/book/932741> (дата обращения: 30.03.2023).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Периодические издания**

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета."humanities.fa.ru
2. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
3. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>
4. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
5. Мир новой экономики / The World of New Economy [wne.fa.ru](http://wne.fa.ru)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) <https://www.imemo.ru/>
7. Российский экономический журнал (РЭЖ) <http://www.re-j.ru/>
8. Финансовая экономика <https://finanec.ru/>
9. Финансы и кредит [fin-izdat.ru](http://fin-izdat.ru)
10. Экономист [economist.com](http://economist.com)
11. Экономическая политика [ecpolicy.ru](http://ecpolicy.ru)
12. Эксперт <https://expert.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.cera.newschoool.edu/het/> – сайт по истории экономической мысли  
<http://www.shpl.ru/> – Государственная Публичная Историческая библиотека  
<http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека  
<http://www.gallery.economicus.ru> – галерея экономистов  
<http://www.nobelprize.org/economics> – сайт Нобелевского комитета  
<http://www.eup.kulichki.net> – работы классиков экономической науки  
<http://www.econlib.org> – экономическая библиотека  
<http://www.ggdcc.net/maddison> – динамика национальных ВВП  
Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>  
Электронно-библиотечная система ВООК.RU <http://www.book.ru>  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>



Электронно-библиотечная система Znanium

<http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

<https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040\_о от 11.05.2021) и данной рабочей программой дисциплины.

### **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- круглый стол;
- публичные презентации докладов, эссе;
- обсуждение подготовленных аспирантами эссе, докладов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Написание эссе является важным заданием для студента. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Это соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему *advocato diaboli* («адвокат дьявола»). В соответствии с ним для достижения полной уверенности ученый должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны («дьявола»). Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку «адвоката дьявола», ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «адвоката дьявола». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему. Например, студент может написать эссе по проблеме мирового финансового кризиса или можно привести различающиеся мнения экспортеров нефти и производителей автомобилей по поводу оптимального обменного курса рубля.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском

материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

- Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.
- Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

#### **Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения**

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи.

«Интерактивный» – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие аспирантов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых аспирант или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.

- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

При изложении ответов на поставленные вопросы к практическим занятиям (семинарам) аспиранту рекомендуется использовать презентации в программе Power Point. Они должны содержать основные сведения по изучаемой дисциплине.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Windows Microsoft Office,  
Антивирус ESET Endpoint Security и др.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения обучения по дисциплине «Экономика развития» необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для магистров, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономика развития**

**Цель дисциплины:**

овладение подходами к изучению научно-исследовательской деятельности, навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в сфере качественных изменений в структуре хозяйственной системы и ее внутренних связей, оказывающих влияние на все сферы жизни общества, в том числе, экономическую, социальную, культурную, техническую и так далее.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

обязательная дисциплина базовой части общепрофессионального модуля направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика направленностей (для программ магистратуры): «Корпоративные финансы и управление», «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса», «Аудит корпоративной безопасности», «Финансовые расследования в организациях», «Учет, анализ, аудит»

**Краткое содержание:**

Экономическое развитие. Макроэкономические модели экономического роста.

Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития

Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития

Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста, развития

Политическая экономия развития

Человеческий капитал и экономическое развитие

Государственная политика экономического роста

Проблемы экономического развития в современной России